

VADEMECUM PER STUDENTI CON DSA

L'ISSM "G. Verdi" di Ravenna abbraccia e crede fortemente nell'inclusività e nelle pari opportunità.

Affinché questi scopi siano raggiunti è necessario e doveroso predisporre un'organizzazione di istituto che si preoccupi degli studenti con DSA.

Mettere al centro lo studente dovrebbe essere prerogativa di ogni percorso formativo, e l'ISSM "G. Verdi" cerca di essere in prima linea.

A tal proposito, predisponiamo questo Vademecum, per docenti e studenti, affinché si possa raggiungere lo scopo di vivere il percorso in modo gratificante, attraverso lezioni da poter seguire in modo proficuo, valutazioni imparziali ed esami sostenuti con strumenti idonei.

NORMATIVA

La legge fondamentale in materia è la n. 170 del 2010 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”, la quale si pone le finalità di: garantire il diritto all’istruzione, ridurre i disagi relazionali, preparare gli insegnanti e sensibilizzare i genitori, incrementare la collaborazione tra famiglia, scuola e servizi sanitari durante il percorso formativo.

Successivamente all’entrata in vigore della legge n. 170 del 2010 sono stati pubblicati: il decreto attuativo n. 5669 del 2011 e un importante atto dal MIUR: “Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento”.

DISPOSIZIONI GENERALI

Lo studente, una volta iscritto, se ha depositato la relativa certificazione, ha diritto ad una serie di agevolazioni, in sede di lezione ed esami.

La certificazione non ha scadenza in quanto la dislessia è un disturbo permanente. La conferenza Stato - Regioni suggerisce di aggiornarla al termine di ogni ciclo di studi per adattarla al percorso didattico oppure ogni 3 anni.

Corredata alla certificazione sarà anche firmata la liberatoria per la comunicazione dei dati relativi alla diagnosi di DSA.

Il Referente nell'istituto, figura di riferimento per studenti e docenti, è importante soprattutto come mediatore all’interno della struttura, potendo suggerire correttivi e indicazioni nello svolgimento di esami e lezioni.

LEZIONI

Gli studenti con DSA hanno diritto a strumenti idonei a facilitare l'apprendimento.

Gli **strumenti compensativi** sono strumenti che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta, ad esempio:

- quelli che possono trasformare una lettura in ascolto, attraverso, ad esempio, "software di sintesi vocale per la lettura di testi più ampi e per una maggiore autonomia";
- computer con correttore ortografico;
- registratore per prendere appunti della lezione;
- schemi, tabelle, mappe concettuali.

Le **misure dispensative** sono identificate in interventi che consentono allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l'apprendimento.

ESAMI

Gli studenti con DSA hanno diritto a:

- sostenere l'esame in due appelli separati;
- avere a disposizione il 30% di tempo in più nelle prove scritte;
- poter richiedere l'esame in forma orale invece che scritta;
- che vengano considerati i contenuti invece che la forma;
- poter usare schemi, appunti, strumenti informatici o altri supporti che possano facilitare una valutazione equa, ad esempio, computer con programma di scrittura musicale (si veda nel dettaglio il Prot. 2623/2011).

COME OTTENERE UN CERTIFICATO DSA

In Italia la diagnosi di questi disturbi è insufficiente e sono ancora troppi gli studenti ad esserne privi, con ripercussioni sul loro percorso formativo e lavorativo.

Pensiamo di fare cosa utile inserendo in questo Vademecum delle informazioni preliminari su come ottenere un certificato DSA, per aiutare gli studenti e le loro famiglie.

Per ottenere un certificato ci si può rivolgere alla propria AUSL di competenza o presso i centri accreditati. Queste diagnosi non necessitano di conformità.

In alternativa si può chiedere ad un centro privato. La regione Emilia-Romagna ha previsto la creazione dei gruppi di conformità nell'ambito del servizio UONPIA delle AUSL (Unità Operativa Neuropsichiatria Psicologia Infanzia Adolescenza). Tali gruppi di conformità hanno lo scopo di esaminare le diagnosi rilasciate dai centri privati, in modo da parificare le suddette ai certificati rilasciati direttamente dal SSN.

(Circolare n. 5/2019 "Disturbi specifici di apprendimento (DSA) – Revisione della Circolare 4/2015").